

## GIÁO ÁN LỚP 5 – TUẦN 15

### Tập đọc:

### BUÔN CHƯ LÊNH ĐÓN CÔ GIÁO

#### I. Mục tiêu:

1. Phát âm chính xác tên người dân tộc trong bài ( Y Hoa, già Rok ),biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp với nội dung từng đoạn.
2. Hiểu nội dung bài: *Người Tây Nguyên yêu quý cô giáo, mong muốn cho con em được học hành*, (Trả lời được câu hỏi 1, 2, 3).

#### II. Đồ dùng dạy học : Tranh ảnh minh hoạ bài đọc trong SGK.

#### III. Các hoạt động dạy học :

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b> Kiểm tra bài “Hạt gạo làng ta”<br><b>B/ Bài mới:</b><br>1. Giới thiệu bài:<br>2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài:<br>a) Luyện đọc:<br>-Yêu <i>cầu 1 HS khá ( giỏi ) đọc toàn bài.</i><br>-Yêu cầu HS đọc tiếp nối từng đoạn của bài .<br><br>-Yêu cầu HS đọc thầm phần chú giải.<br>-Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.<br>-GV đọc diễn cảm toàn bài.<br>b) Tìm hiểu bài:<br>-Cô giáo Y Hoa đến buôn Chư Lênh để làm gì?<br>-Người dân Chư Lênh đón tiếp cô giáo trang trọng và thân tình như thế nào? | -HS đọc thuộc lòng những khổ thơ yêu thích trong bài và trả lời câu hỏi về bài đọc.<br>-Lắng nghe.<br><br>-HS đọc, cả lớp lắng nghe.<br>-Mỗi tốp 4 HS đọc tiếp nối 4 đoạn trong bài<br>Đoạn 1: Từ đầu đến ... dành cho khách quý.<br>Đoạn 2:Từ Y Hoa đến bên ..sau khi chém nhát dao<br>Đoạn 3:Từ Già Rok đến ..xem cái chữ nào.<br>Đoạn 4 : Đoạn còn lại<br>-HS đọc thầm phần chú giải.<br>-HS luyện đọc theo cặp.<br>-HS theo dõi SGK<br><br>-Để mở trường dạy học.<br><br>-Mọi người đến đông khiến căn nhà sàn chật ních. Họ mặc quần áo như đi hội. Họ trải đường đi cho cô giáo suốt từ đầu cầu thang tới cửa bếp giữa nhà sàn bằng những tấm lông thú mịn như nhung. Già làng đứng đón khách ở giữa nhà sàn, trao cho cô giáo một con dao để cô chém một nhát vào cây cột, thực hiện nghi lễ để trở |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Những chi tiết nào cho thấy dân làng rất háo hức chờ đợi và yêu quý “cái chữ”?</p> <p>-Tình cảm của người Tây Nguyên với cô giáo, với cái chữ nói lên điều gì?</p> <p>c) Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:</p> <p>-Gọi 4 HS tiếp nối đọc bài văn.</p> <p>-GV đọc mẫu, hướng dẫn HS tìm giọng đọc phù hợp với từng đoạn.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc diễn cảm đoạn 2.</p> <p>3. <b>Củng cố, dặn dò</b> : Nhận xét tiết học.</p> | <p>thành người trong buôn.</p> <p>-Mọi người ùa theo già làng đề nghị cô giáo cho xem cái chữ. Mọi người im phăng phắc khi xem Y Hoa viết. Y Hoa viết xong, bao nhiêu tiếng cùng hò reo.</p> <p>-Người Tây Nguyên muốn cho con em mình biết chữ, học hỏi được nhiều điều lạ, điều hay.</p> <p>-HS tiếp nối đọc bài văn.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-Thi đọc diễn cảm trước lớp.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đạo đức:**  
**TÔN TRỌNG PHỤ NỮ ( Tiết 2 )**

**I. Mục tiêu :**

- Nêu được vai trò người phụ nữ trong gia đình và ngoài xã hội.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự tôn trọng phụ nữ.
- Tôn trọng, quan tâm không phân biệt đối xử với chị em gái, bạn gái và người phụ nữ khác trong cuộc sống hằng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Thẻ màu để sử dụng cho hoạt động 3.
- Tranh ảnh, bài thơ, bài hát, truyện nói về phụ nữ Việt Nam.

**II. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Các hoạt động :</p> <p>Hoạt động 1:</p> <p>Xử lý tình huống (Bài tập 3, SGK )</p> <p>*Mục tiêu : Hình thành kĩ năng xử lý tình huống</p> <p>-GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận các tình huống của bài tập 3.</p> <p>-Mời đại diện từng nhóm trình bày .</p><br><p>Hoạt động 2:</p> <p>Làm bài tập 4, SGK</p> <p>* Mục tiêu : HS biết những ngày và tổ chức xã hội dành riêng cho phụ nữ; biết đó là biểu hiện sự tôn trọng phụ nữ và bình đẳng giới trong xã hội.</p> <p>-Cho HS thảo luận nhóm đôi.</p> <p>-Mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả.</p> <p>Kết luận:</p> <p>+Ngày 8-3 là ngày Quốc tế phụ nữ.</p> <p>+Ngày 20-10 là ngày phụ nữ Việt Nam.</p> <p>+Hội Phụ nữ, Câu lạc bộ các nữ doanh</p> | <p>-Lắng nghe.</p><br><p>-Các nhóm đọc kĩ các tình huống rồi thảo luận để giải quyết tình huống.</p> <p>TH 1: Chọn trưởng nhóm phụ trách Sao cần phải xem khả năng tổ chức công việc và khả năng hợp tác với bạn khác trong công việc. Nếu Tiến có khả năng thì có thể chọn bạn. Không nên chọn Tiến chỉ vì lí do bạn là con trai.</p> <p>TH 2: Mỗi người đều có quyền bày tỏ ý kiến của mình. Bạn Tuấn nên lắng nghe các bạn nữ phát biểu</p><br><p>-HS thảo luận nhóm đôi.</p> <p>-Đại diện một số nhóm trình bày kết quả.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nhân là các tổ chức xã hội dành riêng cho phụ nữ.</p> <p>Hoạt động 3:</p> <p>Ca ngợi người phụ nữ Việt Nam</p> <p>* Mục tiêu : HS củng cố bài học.</p> <p>-Tổ chức cho HS hát múa, đọc thơ hoặc kể chuyện về một người phụ nữ mà em yêu mến, kính trọng dưới hình thức thi đua giữa các nhóm.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò :</b></p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> | <p>-HS hát múa, đọc thơ hoặc kể chuyện về một người phụ nữ mà em yêu mến, kính trọng .</p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tập làm văn:**  
**LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**  
**(Tả hoạt động)**

## **I. Mục tiêu :**

- Nêu được nội dung chính của từng đoạn, những chi tiết tả hoạt động của nhân vật trong bài văn (BT1).
- Viết được một đoạn văn tả hoạt động của một người (BT2).

## **II. Đồ dùng dạy học :**

- Bảng phụ ghi sẵn lời giải của bài tập 1b

### **III. Các hoạt động dạy học**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện tập:</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>-Yêu cầu HS làm việc theo cặp.</p> <p>+Xác định các đoạn của bài văn.</p> <p>+Nêu nội dung chính của từng đoạn văn.</p> <p>-Tìm những chi tiết tả hoạt động của bác Tâm trong bài văn.</p> <p>-Mời đại diện một số nhóm trả lời câu hỏi.</p> <p>-Nhận xét , chốt lại ý đúng.</p> <p>-Gắn bảng phụ, yêu cầu HS đọc lại.</p> <p>Bài tập 2:</p> | <p>-1-2 HS đọc lại biên bản họp tổ, lớp hoặc chi đội.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-HS làm việc theo cặp, đọc và trả lời các câu hỏi của bài.</p> <p>-Gợi ý:</p> <p>Bài văn có 3 đoạn</p> <p>-Đoạn 1: Từ đầu đến <i>Chỉ có mảng áo ướt đầm mồ hôi ở lưng bán là cứ loang ra mãi.</i></p> <p>-Đoạn 2: Từ <i>Mảng đường hình chữ nhật</i> đến <i>nhánh đèn Khéo như vá áo ấy.</i></p> <p>-Đoạn 3: Phần còn lại.</p> <p>-Nội dung chính của từng đoạn:</p> <p>-Đoạn 1: Tả bác Tâm vá đường.</p> <p>Đoạn 2 : Tả kết quả lao động của bác Tâm.</p> <p>Đoạn 3 : Tả bác Tâm đứng trước mảng đường đã vá xong.</p> <p>-Những chi tiết tả hoạt động của bác Tâm :</p> <p>+Tay phải cầm búa , tay trái xếp rất khéo những viên đá bọc nhựa đường đến nhánh .....</p> <p>+Bác đập búa đều đều xuống hững viên đá, hai tay đưa lên hạ xuống nhịp nhàng.</p> <p>+Bác đứng lên, vươn vai mấy cái liền.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kiểm tra việc chuẩn bị của HS ( quan sát và ghi lại kết quả quan sát hoạt động của một người thân hoặc một người mà em yêu thích ).</li> <li>-Gọi một số HS, yêu cầu các em giới thiệu người các em sẽ chọn tả hoạt động .</li> <li>.</li> <li>-Yêu cầu HS viết đoạn văn.</li> <li>-Mời một số HS trình bày đoạn văn đã viết.</li> <li>-Cho điểm một số bài văn.</li> </ul> <p>3. <b>Củng cố, dặn dò:</b> Nhận xét tiết học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS giới thiệu người các em sẽ chọn tả hoạt động .</li> <li>-HS viết đoạn văn vào vở.</li> <li>-Một số HS trình bày đoạn văn đã viết, cả lớp theo dõi nhận xét.</li> <li>-Lắng nghe.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Tập đọc :**  
**VỀ NGÔI NHÀ ĐANG XÂY**

**I. Mục tiêu :**

- Biết đọc diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ hợp lí theo thể thơ tự do.
- 2. Hiểu nội dung, ý nghĩa: Hình ảnh đẹp của ngôi nhà đang xây thể hiện sự đổi mới của đất nước (Trả lời được câu hỏi 1, 2, 3).
- *Học sinh khá, giỏi đọc diễn cảm được bài thơ với giọng tự hào.*

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b> Kiểm tra bài “ Buôn Chư Lênh đón cô giáo”</p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài:</p> <p>a) Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu 1 HS khá ( giỏi ) đọc toàn bài.</li> <li>-Yêu cầu HS đọc tiếp nối từng đoạn của bài .</li> <li>-Yêu cầu HS đọc thầm phần chú giải.</li> <li>-Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp.</li> <li>-GV đọc diễn cảm toàn bài, nhấn mạnh những từ ngữ gợi tả: xây dở, nhú lên, hươ hươ, tựa vào, thở ra, nồng hăng.</li> </ul> <p>b) Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Những chi tiết nào vẽ lên hình ảnh một ngôi nhà đang xây?</li> <li>-Tìm những hình ảnh so sánh nói lên vẻ đẹp của ngôi nhà?</li> <li>-Tìm những hình ảnh nhân hoá làm cho ngôi nhà được miêu tả sống động, gần gũi.</li> </ul> | <p>-HS đọc bài và trả lời câu hỏi trong bài.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS đọc, cả lớp lắng nghe.</p> <p>-Mỗi tổp 4 HS đọc tiếp nối các khổ thơ trong bài.</p> <p>-Đọc chú giải.</p> <p>-HS luyện đọc theo cặp.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-Giàn giáo tựa cái lồng. Trụ bê tông nhú lên.Bác thợ nề cầm bay làm việc. Ngôi nhà thở ra mùi vôi vữa, còn nguyên màu vôi, gạch. Những rãnh tường chưa trát.</p> <p>-Trụ bê tông nhú lên như một mầm cây. Ngôi nhà như bức tranh còn nguyên màu vôi, gạch. Ngôi nhà như trẻ nhỏ lớn lên với trời xanh .</p> <p>-Ngôi nhà tựa vào nền trời sẫm biếc, thở ra mùi vôi vữa. Nắng đứng ngủ quên trên những bức tường. Làn gió mang hương ủ đầy những rãnh tường chưa trát. Ngôi nhà lớn lên với trời xanh.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Hình ảnh những ngôi nhà đang xây nói lên điều gì về cuộc sống trên đất nước ta?</p> <p>c) Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc toàn bài .</li> <li>-Hướng dẫn HS đọc khổ thơ 2 và 3.</li> <li>-GV uốn nắn .</li> <li>-Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chốt lại nội dung chính của bài.</li> <li>-Nhận xét tiết học.</li> </ul> | <p>-Cuộc sống xây dựng trên đất nước ta rất náo nhiệt, khẩn trương.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-HS luyện đọc theo cặp và thi đọc diễn cảm trước lớp.</p> <p><i>- 1 HS giỏi đọc diễn cảm lại toàn bài với giọng đọc vui, tự hào</i></p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Toán:**  
**TỈ SỐ PHẦN TRĂM**

**I. Mục tiêu :** Giúp HS :

- Biết cách tìm phần trăm của hai số.
- Biết viết một phân số dưới dạng tỉ số phần trăm.
- Bài tập cần làm; Bài 1, 2.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- GV chuẩn bị sẵn hình vẽ trên bảng ( như SGK )

**III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Giới thiệu khái niệm tỉ số phần trăm ( xuất phát từ tỉ số)</p> <p>-Giới thiệu hình vẽ trên bảng, hỏi:</p> <p>+Tỉ số của diện tích trồng hoa hồng và diện tích vườn hoa bằng bao nhiêu ?</p> <p>-Viết lên bảng:</p> <p>+Ta viết <math>25/100 = 25\%</math> ; <math>25\%</math> là tỉ số phần trăm.</p> <p>-Cho HS tập viết kí hiệu phần trăm.</p> <p>3. Ý nghĩa thực tế của tỉ số phần trăm:</p> <p>-GV ghi vắn tắt lên bảng:</p> <p>+Trường có 400 HS, trong đó có 80 HS giỏi.</p> <p>Yêu cầu HS:</p> <p>+Viết tỉ số của số HS giỏi và số HS toàn trường.</p> <p>+Đổi thành phân số thập phân có mẫu số là 100</p> <p>+Viết thành tỉ số phần trăm.</p> <p>+Viết tiếp vào chỗ chấm: Số HS giỏi chiếm..... số HS toàn trường.</p> <p>GV : Tỉ số phần trăm 20 % cho ta biết cứ 100 HS trong toàn trường thì có 20 HS giỏi.</p> <p>4. Thực hành:</p> <p>Bài tập1:</p> <p>- Yêu cầu HS trao đổi với nhau theo cặp.</p> <p>-Gọi một vài HS trả lời miệng theo yêu cầu của đề bài theo 2 bước:</p> <p>+Rút gọn phân số <math>\rightarrow</math> phân số thập phân.</p> <p>+Viết phân số thập phân <math>\rightarrow</math> tỉ số phần trăm.</p> <p>Bài tập 2:</p> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS quan sát .</p> <p><math>25 : 100</math> hay <math>25/100</math>.</p> <p>-HS tập kí hiệu phần trăm.</p> <p><math>80 : 400</math></p> <p><math>80: 400 = 80 / 400 = 20 / 100 = 20 \%</math></p> <p>-Số HS giỏi chiếm 20% số HS toàn trường.</p> <p>-HS trao đổi với nhau theo cặp và trả lời câu hỏi .</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Hướng dẫn HS :</p> <p>+Lập tỉ số của 95 và 100</p> <p>+Viết thành tỉ số phần trăm.</p> <p><i>Yêu cầu học sinh khá (giỏi) nêu lại cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.</i></p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò :</b></p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> | <p>Giải:</p> <p>Tỉ số phần trăm của số sản phẩm đạt chuẩn và tổng số sản phẩm là:</p> $95 : 100 = 95/100 = 95 \%$ <p>1 -2 HS nêu.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Khoa học:**  
**CAO SU**

**I. Mục tiêu :**

- Nhận biết một số tính chất của cao su.
- Nêu được một số công dụng, cách bảo quản các đồ dùng bằng cao su.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Hình trang 62, 63 / SGK.
- Sưu tầm một số đồ dùng bằng cao su : bóng, dây thun.

**III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài: Tổ chức cho HS thi kể tên các đồ dùng bằng cao su.</p> <p>2. Các hoạt động :</p> <p>Hoạt động 1: Thực hành</p> <p>* Mục tiêu : HS làm thực hành để tìm ra tính chất đặc trưng của cao su.</p> <p>-Yêu cầu HS làm việc theo nhóm, làm các thực hành theo chỉ dẫn trang 63 / SGK.</p> <p>-Mời đại diện nhóm báo cáo kết quả thực hành.</p> <p>Kết luận: Cao su có tính chất đàn hồi.</p> <p>Hoạt động 2: Thảo luận</p> <p>* Mục tiêu : Giúp HS :</p> <p>+Kể được tên các vật liệu dùng để chế tạo ra cao su.</p> <p>+Nêu được tính chất, công dụng và cách bảo quản các đồ dùng bằng cao su.</p> <p>-Yêu cầu HS làm việc cá nhân, đọc các thông tin trong mục bạn cần biết trang 63 để trả lời câu hỏi cuối bài.</p> <p>-Gọi một số HS lần lượt trả lời từng câu hỏi:</p> <p>+ Có mấy loại cao su? Đó là những loại nào?</p> <p>+Ngoài tính đàn hồi tốt, cao su còn có tính chất gì?</p> | <p>-HS thi kể tên các đồ dùng bằng cao su: săm lốp các loại xe, bóng cao su, mũ găng tay,...</p> <p>HS nêu :</p> <p>+Ném quả bóng cao su xuống sàn nhà, ta thấy quả bóng lại nảy lên.</p> <p>+Kéo căng sợi dây cao su, sợi dây dãn ra. Khi buông tay, sợi dây cao su trở lại vị trí cũ.</p> <p>-HS làm việc cá nhân, đọc các thông tin trong mục bạn cần biết trang 63 để trả lời câu hỏi.</p> <p>+Không nên để các đồ dùng cao su ở nơi có nhiệt độ quá cao ( cao su sẽ bị chảy, hoặc ở nơi có nhiệt độ quá thấp cao su sẽ giòn, cứng) Không để các hoá chất dính vào cao su.</p> <p>+2 loại: Cao su nhân tạo và cao su tự nhiên.</p> <p>+Ít bị biến đổi khi gặp nóng lạnh, cách điện , cách nhiệt, không tan trong nước,</p> |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+Cao su được sử dụng để làm gì?</p> <p>KL: Như nội dung mục bạn cần biết trang 63 SGK</p> <p>3. <b>Củng cố, dặn dò:</b> Nhận xét tiết học .</p> | <p>tan trong một số chất lỏng khác.</p> <p>+Làm săm lốp xe, làm các chi tiết của một số đồ điện, máy móc và đồ dùng gia đình.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lịch sử:

## I. Mục tiêu :

- Trường thuật sơ lược diễn biến Biên giới trên lược đồ:
- + Ta mở chiến dịch Biên giới nhằm giải phóng một phần biên giới, củng cố và mở rộng căn cứ địa Việt Bắc, khai thông đường liên lạc quốc tế.
- + Mở đầu ta tấn công cứ điểm Đông Khê.
- + Mất Đông Khê địch rút quân khỏi Cao Bằng theo Đường số 4, đồng thời đưa lực lượng lên để chiếm lại Đông Khê.
- + Sau nhiều ngày giao tranh quyết liệt, quân Pháp đóng trên Đường số 4 phải rút chạy.
- + Chiến dịch Biên giới thắng lợi, căn cứ địa Việt Bắc được củng cố và mở rộng.
- Kể lại được tấm gương anh hùng La Văn Cầu: Anh La Văn Cầu có nhiệm vụ đánh bọc phá vào lô cốt phía đông bắc cứ điểm Đông Khê. Bị trúng đạn nát một phần cánh tay phải nhưng anh nghiêng răng nhờ đồng đội dùng lưỡi lê chặt đứt cánh tay để tiếp tục chiến đấu.

## II. Đồ dùng dạy học :

- Bản đồ Hành chính Việt Nam ( đề chỉ Biên giới Việt - Trung )
- Lược đồ chiến dịch Biên giới thu - đông 1950.
- Tư liệu về chiến dịch Biên giới thu -đông 1950.

### **III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Các hoạt động:</p> <p>Hoạt động 1:</p> <p>- Giới thiệu bài học .</p> <p>Hoạt động 2 :</p> <p>-Hướng dẫn HS tìm hiểu vì sao dịch âm mưu khoá chặt Biên giới Việt - Trung.</p> <p>-Gợi ý: Cho HS xác định biên giới Việt - Trung trên bản đồ, sau đó xác định trên lược đồ.</p> <p>-GV giải thích thêm:</p> <p>Cụm cứ điểm là tập hợp một số cứ điểm cùng ở trong khu vực phòng ngự, có sự chỉ huy thống nhất và có thể chi viện lẫn nhau ( Đông Khê là một trong những cứ điểm nằm trên đường số 4, cùng với nhiều cứ điểm khác liên kết thành một hệ thống đồn bốt nhằm khoá chặt biên giới Việt -Trung ).</p> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-Địch âm mưu khoá chặt biên giới Việt - Trung nhằm cô lập căn cứ địa Việt Bắc .</p> <p>-Xác định biên giới Việt - Trung trên bản đồ và xác định trên lược đồ những điểm địch đóng quân để khoá biên giới tại đường số 4.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Nếu không khai thông biên giới thì cuộc kháng chiến của nhân dân ta sẽ ra sao?</p> <p>Hoạt động 3: ( Làm việc theo nhóm đôi )</p> <p>-GV nêu vấn đề cho HS tìm hiểu về chiến dịch Biên giới thu -đông 1950:</p> <p>+Đề đối phó với âm mưu của địch, Trung ương Đảng và Bác Hồ đã quyết định như thế nào? Quyết định ấy thể hiện điều gì ?</p> <p>+Trận đánh tiêu biểu nhất trong chiến dịch Biên giới thu -đông 1950 diễn ra ở đâu? Hãy tường thuật lại trận đánh ấy (có sử dụng lược đồ)</p> <p>+Chiến thắng Biên giới thu - đông 1950 có tác động ra sao đối với cuộc kháng chiến của nhân dân ta?</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Cuối cùng GV kết luận.</p> <p>Hoạt động 4 ( Làm việc theo nhóm )</p> <p>N1: Nêu điểm khác chủ yếu nhất của chiến dịch Việt Bắc thu - đông 1947 với chiến dịch Biên giới thu -đông 1950.</p> <p>N2: Tấm gương chiến đấu dũng cảm của anh La Văn Cầu thể hiện tinh thần gì?</p> <p>N3: Hình ảnh của Bác Hồ trong chiến dịch Biên giới gợi cho em suy nghĩ gì?</p> <p>N4: Quan sát hình ảnh tù binh Pháp bị bắt trong chiến dịch Biên giới thu -đông 1950 em có suy nghĩ gì ?</p> <p>-Sau khi thảo luận nhóm, GV yêu cầu các nhóm cử đại diện trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>Hoạt động 5: ( làm việc cả lớp )</p> <p>-GV nêu tác dụng của chiến dịch Biên giới thu - đông và nhấn mạnh: Nếu như thu - đông 1947, địch chủ động tấn công lên Việt Bắc, chúng đã thất bại, phải chuyển sang bao vây, cô lập căn cứ địa Việt Bắc thì thu -đông 1950, ta chủ động mở chiến dịch, phá tan âm mưu bao vây của địch.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò :</b></p> <p>- Nhận xét tiết học .</p> | <p>-Nếu không khai thông biên giới thì cuộc kháng chiến của nhân dân ta sẽ bị cô lập dẫn đến thất bại.</p> <p>-Quyết định chủ động mở chiến dịch Biên Giới.</p> <p>-Trận đánh tiêu biểu nhất trong chiến dịch Biên giới thu -đông 1950 diễn ra ở Đông Khê.</p> <p>-Thu -đông 1947, địch chủ động tấn công lên Việt Bắc, thu -đông 1950, ta chủ động mở chiến dịch, phá tan âm mưu bao vây của địch.</p> <p>-Thể hiện tinh thần dũng cảm trong chiến đấu .</p> <p>-HS tự nêu những suy nghĩ về hình ảnh của Bác Hồ trong chiến dịch Biên giới và hình ảnh tù binh Pháp bị bắt trong chiến dịch Biên giới thu -đông 1950.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Toán :**  
**GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM**

**I. Mục tiêu :** Giúp HS :

- Biết cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.
- Vận dụng giải bài toán đơn giản có nội dung tìm tỉ số phần trăm của hai số.
- Bài tập cần làm bài 1; bài 2 (a, b); bài 3.

**II. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS giải toán về tỉ số phần trăm:</p> <p>a) Giới thiệu cách tìm tỉ số phần trăm của hai số 315 và 600.</p> <p>-Gọi 1-2 HS đọc ví dụ, GV ghi tóm tắt lên bảng:</p> <p>+Số HS toàn trường : 600</p> <p>+Số HS nữ : 315</p> <p>-Hướng dẫn HS :</p> <p>+Viết tỉ số của số HS nữ và số HS toàn trường.</p> <p>+Thực hiện phép chia <math>315 : 600</math></p> <p>+Nhân kết quả phép chia với 100 và chia cho 100</p> <p>-Nêu: Thông thường ta viết gọn cách tính như sau:</p> $315 : 600 = 0,525 = 52,5\%$ <p>-Gọi 2 HS nêu quy tắc gồm 2 bước:</p> <p>+Chia 315 cho 600</p> <p>+Nhân thương đó với 100 và viết kí hiệu % vào bên phải tích tìm được.</p> <p>b) Áp dụng vào giải toán có nội dung tìm tỉ số phần trăm</p> <p>-Gọi 1-2 HS đọc đề toán, GV giải thích: Khi 80 kg nước biển bốc hơi hết thì thu được 2,8 kg muối. Tìm tỉ số phần trăm của lượng muối trong nước biển.</p> <p>-Giải bài toán như SGK</p> <p><b>3. Thực hành:</b></p> <p>Bài tập 1: Cho HS làm bài vào vở rồi đọc kết quả .</p> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS đọc ví dụ.</p> <p>-HS lần lượt viết theo yêu cầu của GV:</p> $315 : 600$ $315 : 600 = 0,525$ $0,525 \times 100 : 100 = 52,5 : 100 = 52,5\%$ <p>-HS quan sát .</p> <p>-HS nêu 2 bước trong quy tắc.</p> <p>-HS đọc đề toán.</p> <p>-HS quan sát cách giải bài toán.</p> <p>-HS làm bài vào vở rồi đọc kết quả .</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bài tập 2a,b:<br/>GV giới thiệu mẫu</p> <p>-Cho HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm hai phần a, b.</p> <p>Bài tập 3:</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm theo bài toán mẫu.</p> <p>- Phát giấy khổ lớn cho một HS làm bài trên giấy.</p> <p>-Mời HS làm bài trên giấy dán bài lên bảng để sửa bài.</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò:</b> Nhận xét tiết học.</p> | <p>-HS làm bài vào vở, rồi sửa bài.</p> <p>-HS đọc đề toán.</p> <p>-HS làm bài vào vở.</p> <p>-Làm bài.</p> <p>-Dán giấy.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Địa lí:**  
**THƯƠNG MẠI VÀ DỊCH VỤ**

**I/ Mục tiêu :**

- Nêu được một số đặc điểm nổi bật về thương mại và du lịch của nước ta.
- + Xuất khẩu: khoáng sản, hàng dệt may, thủy sản nông sản, lâm sản; nhập khẩu: máy móc , thiết bị, nguyên và nhiên liệu.
- + Ngành du lịch nước ta ngày càng phát triển.
- Nhớ tên một số điểm du lịch Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, vịnh Hạ Long, Huế, Đà Nẵng, Nha Trang, Vũng Tàu.
- \* HS giỏi, khá:
- + Nêu được vai trò của thương mại đối với sự phát triển kinh tế.
- + Nêu những điều kiện thuận lợi để phát triển ngành du lịch; nước ta có nhiều phong cảnh đẹp, vườn quốc gia, các công trình kiến trúc, di tích lịch sử, lễ hội ...; các dịch vụ du lịch được cải thiện.

**II/ Đồ dùng dạy, học :**

- Bản đồ hành chính Việt Nam.
- Tranh ảnh về các chợ lớn, trung tâm thương mại và về ngành du lịch ( phong cảnh, lễ hội, di tích lịch sử, di sản văn hoá và di sản thiên nhiên thế giới ).

**III. Các hoạt động dạy, học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b><br><b>B/ Bài mới:</b><br>1. Giới thiệu bài:<br>2.Hoạt động thương mại:<br>Hoạt động 1: Làm việc cá nhân.<br>-Yêu cầu HS dựa vào SGK, trả lời các câu hỏi:<br>+Thương mại gồm những hoạt động nào?<br><br>+Những địa phương nào có hoạt động thương mại phát triển nhất cả nước?<br>+Nêu vai trò của ngành thương mại?<br><br>+Kể tên các mặt hàng xuất, nhập khẩu chủ yếu của nước ta.<br>-Yêu cầu HS chỉ trên bản đồ các trung tâm thương mại lớn nhất cả nước<br>KL: Thương mại là ngành thực hiện việc mua bán hàng hoá, bao gồm: | -Trả bài.<br><br>-Lắng nghe.<br><br>-HS dựa vào SGK, trả lời:<br>+Thương mại là ngành thực hiện việc mua bán hàng hoá, bao gồm: nội thương và ngoại thương.<br>-Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh.<br>-Là cầu nối giữa sản xuất với tiêu dùng<br>-HS kể.<br>-HS chỉ trên bản đồ vị trí của Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh.<br>-Lắng nghe. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+Nội thương : buôn bán trong nước.<br/>         +Ngoại thương: buôn bán với nước ngoài.<br/>         Hoạt động thương mại phát triển nhất ở Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh.<br/>         Vai trò của thương mại: cầu nối giữa sản xuất với tiêu dùng<br/>         Xuất khẩu: khoáng sản ( than đá, dầu mỏ...), hàng công nghiệp nhẹ và công nghiệp thực phẩm ( giày, dép, quần áo, bánh kẹo...), hàng thủ công nghiệp ( đồ gỗ các loại, đồ gốm sứ, mây tre đan, tranh thêu...), nông sản ( gạo, sản phẩm cây công nghiệp, hoa quả), thủy sản ( cá tôm đông lạnh, cá hộp...)<br/>         Nhập khẩu: máy móc, thiết bị, nguyên liệu, nhiên liệu.</p> <p>3. Ngành du lịch:<br/>         Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm.<br/>         -Yêu cầu HS dựa vào SGK, tranh ảnh và vốn hiểu biết để trả lời các câu hỏi:<br/>         +Em hãy nêu một số điều kiện để phát triển du lịch ở nước ta .</p> <p>+Cho biết vì sao những năm gần đây, lượng khách du lịch đến nước ta đã tăng lên ?<br/>         -Kể tên các trung tâm du lịch lớn của nước ta.</p> <p>-Gọi một số HS lên chỉ trên bản đồ vị trí các trung tâm du lịch lớn</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b><br/>         - Nhận xét tiết học.</p> | <p>-HS làm việc theo nhóm, trả lời các câu hỏi:</p> <p>+Nước ta có nhiều phong cảnh đẹp, bãi tắm tốt, vườn quốc gia, các công trình kiến trúc, di tích lịch sử, lễ hội truyền thống...</p> <p>+Do đời sống được nâng cao, các dịch vụ du lịch phát triển.</p> <p>+Hà Nội, Tp Hồ Chí Minh, Hạ Long, Huế, Đà Nẵng, Nha Trang, Vũng Tàu...</p> <p>-HS lên chỉ trên bản đồ vị trí các trung tâm du lịch lớn.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Chính tả:**  
(Nghe-viết) **BUÔN CHƯ LÊNH ĐÓN CÔ GIÁO**

**I. Mục tiêu :**

1. Nghe - viết đúng bài CT, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
2. Làm được bài tập (2)a / b, oặc BT (3) a / b hoặc BT chính tả phương ngữ do GV soạn.

**II. Đồ dùng dạy học**

- 4 tờ giấy khổ to cho HS làm bài tập2a.
- Bảng lớp viết sẵn bài tập 3a.

**III. Các hoạt động dạy học**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giới thiệu bài:</li> <li>2. Hướng dẫn HS nghe - viết: <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đọc đoạn văn cần viết chính tả trong bài “Buôn Chư Lênh đón cô giáo”.</li> <li>-Yêu cầu HS đọc thầm đoạn văn.</li> <li>-GV đọc cho HS viết .</li> <li>-GV đọc chậm lại toàn bài cho HS soát lỗi .</li> <li>-Chấm 7-10 bài.</li> <li>-Nhận xét chung.</li> </ul> </li> <li>3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả: <p>Bài tập 2a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm, tìm những tiếng có nghĩa chỉ khác nhau ở âm đầu tr hay ch. Phát giấy khổ to cho 4 nhóm, yêu cầu HS ghi kết quả thảo luận vào giấy.</li> <li>-Mời đại diện 4 nhóm lên bảng trình bày kết quả.</li> </ul> <p>Bài tập 3b:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS làm bài vào vở.</li> <li>-Gọi HS lên bảng làm bài.</li> <li>-Mời 1 HS đọc lại bài đã làm đúng.</li> <li>+Câu nói của nhà phê bình ở cuối câu chuyện cho thấy ông đánh giá sáng tác mới của nhà vua thế nào?</li> </ul> </li> <li>4. <b>Củng cố, dặn dò :</b> Nhận xét tiết học.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trả bài.</li> <li>-Lắng nghe.</li> <li>-HS lắng nghe.</li> <li>-HS đọc thầm đoạn văn.</li> <li>-HS viết bài.</li> <li>-HS tự soát lỗi .</li> <li>-Hs đổi vở cho nhau , soát lỗi và sửa lỗi.</li> <li>-HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>-HS thảo luận nhóm. Cử thư kí ghi kết quả thảo luận vào giấy.</li> <li>-Các nhóm lên bảng trình bày kết quả.</li> <li>-HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>-HS làm bài vào vở: thứ tự các từ cần điền là: cho, truyện, chẳng, chê, trả, trở....</li> <li>-Ngụ ý: sáng tác mới của nhà vua rất dở.</li> <li>-Lắng nghe.</li> </ul> |

**Toán :**  
**LUYỆN TẬP (Tr 72)**

**I. Mục tiêu :** HS biết:

- Chia một số thập phân cho một số thập phân.
- Vận dụng để tìm x và giải toán có lời văn.
- Bài tập cần làm: Bài 1 (a, b, b); 2 (a); 3.

**II. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Thực hành:</p> <p>Bài tập 1: Cho HS làm bài tập vào vở.</p> <p>-Viết 4 phép chia lên bảng.</p> <p>-Gọi 4 HS lên bảng chữa bài.</p><br><p>Bài tập 2(a):</p> <p>-Yêu cầu HS nêu cách tìm thừa số chưa biết.</p> <p>-HS làm bài vào vở,</p> <p>- <i>Phát giấy khổ lớn cho 1 HS khá ( giỏi ) làm bài trình bày trên bảng lớp.</i></p> <p>.Sửa bài.</p> <p>Bài tập 3:</p> <p>-Gọi một HS lên bảng tóm tắt bài toán, một HS làm bài, cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- Gv sửa bài.</p> <p>3. <b>Củng cố, dặn dò</b> : Nhận xét tiết học.</p> | <p>-Trả bài.</p><br><p>-Lắng nghe.</p><br><p>-HS làm bài tập vào vở, 4 Hs lên bảng làm</p> <p>a) <math>17,55 : 3,9 = 4,5</math>      b) <math>0,603 : 0,09 = 6,7</math></p> <p>c) <math>0,3068 : 4,63 = 1,18</math>; d) <math>98,156 : 4,63 = 21,2</math></p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- 1 HS nêu....</p> <p>-HS làm bài vào vở.</p> <p>- 1HS làm bài trên giấy khổ lớn .</p><br><p>-HS nhận xét, sửa bài.</p> <p>-HS đọc đề bài toán.</p> <p>-HS lên bảng tóm tắt bài toán và làm bài vào vở.</p><br><p>-Lắng nghe.</p> |

**Luyện từ và câu:**  
**MRVT: HẠNH PHÚC**

**I. Mục tiêu :**

- Hiểu nghĩa của từ hạnh phúc BT (1); tìm được từ đồng nghĩa và từ trái nghĩa với từ *hạnh phúc*; nêu được một số từ chứa tiếng *phúc* (BT2, BT3); xác định được yếu tố quan trọng nhất tạo nên một gia đình hạnh phúc (BT4).

**II. Đồ dùng dạy học :**

-Bút dạ, giấy khổ lớn để HS làm bài tập 3.

**III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>-Giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập: trong 3 ý đã cho, có thể có ít nhất 2 ý thích hợp; các em phải chọn 1 ý thích hợp nhất.</p> <p>-Yêu cầu HS làm việc độc lập.</p> <p>-Mời HS trả lời câu hỏi.</p> <p>Bài tập 2:</p> <p>-Yêu cầu HS làm việc theo cặp.</p> <p>-Kẻ sẵn bảng làm hai phần: 1 bên ghi: đồng nghĩa với từ hạnh phúc; 1 bên ghi: trái với từ hạnh phúc.</p> <p>-Mời 1 nhóm ( 2 HS ) lên bảng làm bài.</p> <p>Bài tập 3:</p> <p>-Yêu cầu HS làm việc theo nhóm, phát giấy khổ lớn cho HS, yêu cầu các nhóm ghi kết quả thảo luận vào giấy.</p> <p>-Mời các nhóm trình bày kết quả.</p> <p>-Mời một số HS đọc lại kết quả.</p> <p>Bài tập 4:</p> <p>-Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm( 4 nhóm )</p> <p>-Mời các nhóm tranh luận trước lớp.</p> <p>Tổng kết: Tất cả các yếu tố trên đều có thể đảm bảo cho gia đình sống hạnh phúc nhưng mọi người sống hòa thuận là quan trọng nhất vì thiếu yếu tố hòa thuận thì gia đình không thể có hạnh phúc.</p> <p>3. <b>Củng cố, dặn dò :</b> Nhận xét tiết học .</p> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-HS nắm lại yêu cầu của bài tập.</p> <p>-HS làm bài.</p> <p>-Ý thích hợp nhất để giải nghĩa từ hạnh phúc là ý b.</p> <p>-HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>+Từ đồng nghĩa với hạnh phúc: sung sướng, may mắn.</p> <p>+Từ trái nghĩa với hạnh phúc: bất hạnh khổn khổ , cực khổ , cơ cực.</p> <p>-HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-HS làm việc theo nhóm. Ghi kết quả thảo luận vào giấy.</p> <p>-Các nhóm trình bày kết quả.</p> <p>-HS đọc.</p> <p>-HS trao đổi theo nhóm.</p> <p>-Các nhóm tranh luận trước lớp</p> <p>-Lắng nghe.</p> |

**Khoa học:**  
**THỦY TINH**

**I. Mục tiêu :**

- Nhận biết một số tính chất của thủy tinh. - Nêu được công dụng của thủy tinh.
- Nêu được một số cách bảo quản đồ dùng bằng thủy tinh.

**II. Đồ dùng dạy học :** Hình và thông tin trang 60, 61 / SGK.

**III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b><br><b>B/ Bài mới:</b><br>1. Giới thiệu bài:<br>2. Các hoạt động :<br>Hoạt động 1:<br>Quan sát và thảo luận<br>* Mục tiêu : HS phát hiện được một số tính chất và công dụng của thủy tinh thông thường<br>- Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát các hình trang 60 /SGK và dựa vào các câu hỏi trong SGK để hỏi và trả lời theo cặp.<br>- Mời một số HS trình bày trước lớp kết quả làm việc.<br>KL: Như mục bạn cần biết / SGK.<br>Hoạt động 2:<br>Thực hành xử lí thông tin.<br>* Mục tiêu : Giúp HS<br>+ Kể được tên các vật liệu được dùng để sản xuất ra thủy tinh.<br>+ Nêu được tính chất và công dụng của thủy tinh thông thường và thủy tinh chất lượng cao.<br>- Cho HS làm việc theo nhóm, yêu cầu nhóm trưởng điều khiển nhóm mình thảo luận các câu hỏi trang 61 / SGK<br>- Mời đại diện các nhóm trình bày, mỗi nhóm trình bày một trong các câu hỏi.<br><br>KL : Như mục bạn cần biết.<br><b>3. Củng cố, dặn dò :</b> | - Trả bài.<br><br>- Lắng nghe.<br><br>- HS nêu được:<br><br>+ Một số đồ vật được làm bằng thủy tinh như : li, cốc, bóng đèn, kính đeo mắt, ống đựng thuốc tiêm, cửa kính....<br>+ Thủy tinh trong suốt, bị vỡ khi va chạm mạnh vào vật rắn hoặc rơi xuống nền nhà.<br><br>- Lắng nghe.<br><br>+ HS nêu được.<br>+ Thủy tinh chế tạo từ cát trắng và một số chất khác.<br>+ Tính chất của thủy tinh: Trong suốt, không gỉ, cứng nhưng dễ vỡ, không cháy không hút ẩm và không bị a-xit ăn mòn.<br>+ Tính chất và công dụng của thủy tinh chất lượng cao: Rất trong; chịu được nóng, lạnh; bền; khó vỡ; được dùng để làm chai lọ trong phòng thí nghiệm, đồ dùng y tế, kính xây dựng, kính của máy ảnh, ống nhòm.<br>+ Cách bảo quản: Trong khi sử dụng hoặc lau, rửa đồ thủy tinh cần nhẹ nhàng, tránh va chạm mạnh.<br><br>- Lắng nghe. |

**Toán :**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu :**

- Thực hiện các phép tính với số thập phân.
- So sánh số thập phân.
- Vận dụng để tìm x.
- Cần làm Bài: 1 (a, b, c); bài 2 (cột a); bài 4 (a, c).

**II. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Luyện tập :</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Gọi 2 HS lên bảng làm phần a, phần b.</li><li>-Hai phần c : Hướng dẫn HS chuyển phân số thập phân thành số thập phân để tính.</li><li>-Yêu cầu HS làm phần c vào vở, gọi 1 HS lên bảng sửa bài.</li></ul> <p>Bài tập 2: (Cột 1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm, làm bài vào giấy khổ lớn.</li><li>-Mời các nhóm trình bày kết quả và trình bày cách thực hiện.</li></ul> <p>GV: cần chuyển các hỗn số thành số thập phân rồi thực hiện so sánh hai số thập phân.</p> <p>Bài tập 4: (a,c)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yêu cầu HS làm bài vào vở.</li><li>-Phát giấy khổ lớn cho 2 HS, mỗi HS thực hiện một bài.</li><li>-Mời 2 HS làm bài trên giấy dán bài lên bảng để sửa bài.</li><li>-Yêu cầu HS nhắc lại cách tìm thừa số và số chia chưa biết.</li></ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học .</li></ul> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-2 HS lên bảng làm bài.</p> <p>-HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng sửa bài.</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập .</p> <p>-HS thảo luận nhóm, làm bài</p> <p>-Các nhóm trình bày kết quả và trình bày cách thực hiện.</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>-HS làm bài vào vở, 2 HS, mỗi HS thực hiện một bài trên giấy khổ lớn.</p> <p>-HS sửa bài.</p> <p>- 1 HS khá, (giỏi) nêu lại</p> <p>-Lắng nghe.</p> |

**Kể chuyện:**  
**KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE , ĐÃ ĐỌC**

**I. Mục tiêu :**

- Kể lại được câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về những người đã góp sức mình chống lại đói nghèo, lạc hậu, vì hạnh phúc của nhân dân theo gợi ý SGK; biết trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện; biết nghe và nhận xét lời kể của bạn.
- Học sinh khá, giỏi kể được một câu chuyện ngoài SGK.

**II. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS kể chuyện</p> <p>a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài.</p> <p>-Gọi HS đọc đề bài, GV gạch dưới những từ ngữ cần chú ý: hãy kể một câu chuyện đã nghe, đã đọc nói về những người đã góp sức mình chống lại đói nghèo, lạc hậu, vì hạnh phúc của nhân dân.</p> <p>-Mời một số HS giới thiệu câu chuyện định kể .</p> <p>b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện :</p> <p>-Yêu cầu HS kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-Mời một số HS thi kể chuyện trước lớp. <i>(HS giỏi chọn câu chuyện ngoài sgk để kể).</i></p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS đọc đề bài và tìm hiểu yêu cầu của đề bài.</p> <p>-HS giới thiệu câu chuyện định kể.</p> <p>-HS kể chuyện theo cặp và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>-HS kể chuyện trước lớp, nói ý nghĩa câu chuyện của mình.</p> <p>-Cả lớp nhận xét, bình chọn người kể chuyện hay nhất.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |

**Toán:**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu :**

- Biết thực hiện phép tính chia với số thập phân và vận dụng để tính giá trị biểu thức, giải toán có lời văn.
- Bài tập cần làm: Bài 1 (a, b, c); bài 2 (a); bài 3.

**II. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Luyện tập :</p> <p>Bài tập 1a,b,c:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết các phép tính lên bảng, gọi 3 HS lên bảng đặt tính rồi tính.</li><li>-Cả lớp làm vào vở. GV nhận xét và chữa bài.</li></ul> <p>Bài tập 2a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ghi đề bài lên bảng.</li><li>-Hỏi HS về thứ tự thực hiện các phép tính trong từng biểu thức.</li><li>-Yêu cầu HS thực hiện vào vở. Gọi 1 HS lên bảng làm bài.</li><li>- GV nhận xét chữa sai.</li></ul> <p>Bài tập 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Yêu cầu HS làm việc theo cặp, làm bài vào vở.</li><li>-Mời đại diện một nhóm lên bảng sửa bài.</li></ul> <p>Giáo viên nhận xét.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học .</li></ul> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS làm bài.</p> <p>a) <math>266,22 : 34 = 7,83</math>    b) <math>483 : 35 = 13,8</math></p> <p>c) <math>91,08 : 3,6 = 25,3</math></p> <p>-HS nhắc lại thứ tự thực hiện các biểu thức.</p> <p>-HS thực hiện vào vở. 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p>-HS đọc đề toán.</p> <p>-HS làm việc theo cặp.</p> <p>-Đại diện một nhóm lên bảng sửa bài.</p> <p>-Lắng nghe.</p> |

**Luyện từ và câu:**  
**TỔNG KẾT VỐN TỪ**

**I. Mục tiêu :**

- HS nêu được một số từ ngữ tục ngữ, thành ngữ, ca dao nói về quan hệ gia đình, thầy trò, bạn bè của BT1, BT2.
- Tìm được một số từ ngữ tả hình dáng của người theo BT3 (chọn 3 trong số 5 ý a, b, c, d, e).
- Viết được đoạn văn tả hình dáng người thân khoảng 5 câu theo yêu cầu của BT4.

**II. Đồ dùng dạy học :** Bút dạ , giấy khổ lớn.

**III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện tập:</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS làm việc cá nhân, tiếp nối phát biểu các từ ngữ ở từng câu.</li> <li>-GV ghi nhanh các từ ngữ đúng lên bảng.</li> <li>-Gọi một số HS đọc lại các từ ngữ ở cả 4 câu .</li> </ul> <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm, phát giấy khổ lớn cho HS, yêu cầu các nhóm ghi các câu tục ngữ, thành ngữ, ca dao vào giấy.</li> <li>-Mời các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>-Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p>Bài tập 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS thảo luận nhóm. Ghi các từ ngữ tìm được vào giấy khổ lớn.</li> <li>+ N1 + N2: câu a), câu b)</li> <li>+N3 + N4: câu c), câu d), câu e)</li> <li>-Mời các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>-Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <p>Bài tập 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS viết đoạn văn theo yêu cầu của đề.</li> </ul> <p>-Mời một số <i>HS khá, giỏi</i> đọc đoạn văn đã viết.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b> Nhận xét tiết học.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS làm bài tập 1 trong tiết LTVC trước.</li> <li>-Lắng nghe.</li> <li>- HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>-HS tiếp nối nêu các từ ngữ theo yêu cầu bài tập.</li> <li>-HS đọc lại các từ ngữ ở cả 4 câu .</li> <li>-HS thảo luận nhóm. Ghi các câu tục ngữ, thành ngữ, ca dao vào giấy.</li> <li>-Các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>-HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>HS thảo luận nhóm. Ghi các từ ngữ tìm được vào giấy khổ lớn.</li> <li>-Các nhóm trình bày kết quả.</li> <li>-HS đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>-HS viết đoạn văn theo yêu cầu của đề.</li> <li>-HS đọc đoạn văn đã viết.</li> <li>-Lắng nghe.</li> </ul> |

**Tập làm văn:**  
**LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**  
**( Tả hoạt động )**

**I. Mục tiêu :**

- Biết lập dàn ý chi tiết cho bài văn tả hoạt động của người (BT1).
- Dựa vào dàn ý đã lập viết được đoạn văn tả người (BT2).

**II. Đồ dùng dạy học :** 1-2 tờ giấy khổ to cho HS lập dàn ý mẫu.

**III. Các hoạt động dạy học :**

| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b>GV chấm đoạn văn tả hoạt động của một người ( tiết TLV trước ) đã được viết lại.</p> <p><b>B/ Bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện tập:</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.</li><li>-Yêu cầu HS lập dàn ý vào vở, phát giấy khổ lớn cho 2 HS làm bài trên giấy để sửa bài.</li><li>-Mời một số HS trình bày dàn ý đã lập.</li></ul> <p>-Mời HS làm bài trên giấy khổ to dán trên bảng lớp và trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhắc HS chú ý đặc biệt tả hoạt động của bạn nhỏ hoặc em bé trong đoạn văn sẽ viết.</li><li>-Yêu cầu HS viết đoạn văn vào vở.</li><li>-Mời một số HS đọc đoạn văn.</li></ul> <p>-Nhận xét, cho điểm một vài bài.</p> <p>3. <b>Củng cố, dặn dò:</b> Nhận xét tiết học .</p> | <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-HS lập dàn ý vào vở.</p> <p>-Một số HS trình bày dàn ý đã lập.</p> <p>-HS làm bài trên giấy khổ to dán trên bảng lớp và trình bày.</p> <p>-Cả lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>-HS nêu yêu cầu của bài tập.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS viết đoạn văn vào vở.</p> <p>-<i>HS khá, giỏi đọc đoạn văn đã viết.</i></p> <p>-Lắng nghe.</p> |