

GIÁO ÁN LỚP 5 – TUẦN 7

Tập đọc:

NHỮNG NGƯỜI BẠN TỐT

I. Mục tiêu:

1. Bước đầu đọc diễn cảm được bài văn.
2. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: *Khen ngợi sự thông minh, tình cảm gắn bó đân của cá heo với con người (trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3) .*

II. Đồ dùng dạy học:

tranh minh hoạ bài đọc .

III. Các đồ dùng dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A/ Kiểm tra bài cũ: Ktra bài “Tác phẩm của Si-le và tên phát xít”. Đọc và trả lời câu hỏi.	
B/ Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài:	
2.Hướng dẫn học sinh luyện đọc và tìm hiểu bài: a) Luyện đọc: GV hướng dẫn HS luyện đọc theo 4 đoạn truyện . Giúp HS đọc đúng các tên riêng nước ngoài.(Ghi bảng các tên riêng như mục 1). -Yêu cầu 1HS khá giỏi đọc toàn bài . -Yêu cầu HS đọc tiếp nối từng đoạn của bài . -Yêu cầu HS đọc thầm chú giải. -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp. -GV đọc diễn cảm toàn bài	- HS lắng nghe . -HS đọc , cả lớp lắng nghe 3-4 tốp HS , mỗi tốp 4 em đọc. -HS luyện đọc theo cặp. -HS lắng nghe
b)Tìm hiểu bài: -Vì sao nghệ sĩ A-ri-ôn phải nhảy xuống biển ? -Điều kì lạ gì đã xảy ra khi nghệ sĩ cất tiếng hát giã biệt cõi đời ? -Qua câu chuyện , em thấy cá heo đáng yêu , đáng quý ở điểm nào ? c)Hướng dẫn HS đọc diễn cảm: -GV đọc mẫu (chọn đoạn 2 để luyện đọc)	-Vì thủy thủ trên tàu nổi lòng tham , cướp hết tặng vật của ông,đòi giết ông. -Đàn cá heo đã bơi đến vây quanh tàu , say sưa thưởng thức tiếng hát của ông .Bầy cá heo đã cứu A-ri-ôn khi ông nhảy xuống biển và đưa ông về đất liền. -Cá heo biết thưởng thức tiếng hát của nghệ sĩ ,biết cứu giúp nghệ sĩ khi ông nhảy xuống biển .Cá heo là bạn tốt của người -HS lắng nghe . -HS đọc theo cặp .

-Yêu cầu HS đọc diễn cảm đoạn 2. -GV uốn nắn. -GV nhận xét , đánh giá	-Thi đọc diễn cảm trước lớp. -Cả lớp nhận xét . -HS nhắc lại và viết bài vào vở.
3.Củng cố , dặn dò: -Chốt lại nội dung chính của bài . -Nhận xét tiết học	

Đạo đức:
NHỚ ƠN TỔ TIÊN

I. Mục tiêu:

- Biết được con người ai cũng có tổ tiên và mỗi người đều phải nhớ ơn tổ tiên.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với khả năng để thể hiện lòng biết ơn tổ tiên.
- Biết làm những việc cụ thể để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các câu ca dao, tục ngữ, thơ truyện,... nói về lòng biết ơn tổ tiên.

III-Các hoạt động dạy-học.

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ: B/ Dạy bài mới:	
Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung truyện Thăm mộ . *Mục tiêu:Giúp HS biết được một biểu hiện của lòng biết ơn tổ tiên . -Mời 1 HS đọc truyện thăm mộ -Yêu cầu HS thảo luận câu hỏi: + Nhân ngày tết cổ truyền, bố của Việt đã làm gì để tỏ lòng biết ơn tổ tiên? + Theo em,bố muốn nhắc nhở Việt điều gì khi kể về tổ tiên? +Vì sao Việt muốn lau bàn thờ giúp mẹ? KL: Ai cũng có tổ tiên, gia đình, dòng họ.Mỗi người đều phải biết ơn tổ tiên và biết thể hiện điều đó bằng những việc làm cụ thể.	- HS thảo luận cả lớp, trả lời các câu hỏi.
Hoạt động 2: làm bài tập 1/SGK Mục tiêu: Giúp HS biết được những việc cần làm để tỏ lòng biết ơn tổ tiên . Yêu cầu HS làm bài tập cá nhân . -Yêu cầu HS trao đổi bài làm với bạn ngồi bên cạnh . -Mời 1-2 HS trình bày ý kiến về từng việc làm và giải thích lý do . KL: Chúng ta cần thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng những việc làm thiết thực, cụ thể phù hợp với khả năng .	-HS làm việc cá nhân . -Trao đổi nhóm đôi. - 1-2 HS trình bày ý kiến của mình và giải thích lý do.

Hoạt động 3: Tự liên hệ bản thân Mục tiêu: HS biết tự đánh giá bản thân qua đối chiếu với những việc cần làm để tỏ lòng biết ơn tổ tiên . Yêu cầu HS kể những việc đã làm được thể hiện lòng biết ơn tổ tiên và những việc chưa làm được . -Mời một số HS trình bày trước lớp . -Nhận xét , khen HS . -Mời một số HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.	-HS nhớ lại và kể những việc làm được thể hiện lòng biết ơn tổ tiên và những việc chưa làm trong nhóm.
Hoạt động tiếp nối: Yêu cầu HS sưu tầm bài ca dao tục ngữ , thơ , truyện về chủ đề “Biết ơn tổ tiên”. -Tìm hiểu về các truyền thống tốt đẹp của gia đình , dòng họ mình .	HS đọc phần ghi nhớ. - HS khá, giỏi nêu
C/ Củng cố ,dặn dò: Nhận xét tiết học .	

Luyện từ và câu: **TỪ NHIỀU NGHĨA**

I. Mục tiêu:

- **Nắm** được kiến thức sơ giản về từ nhiều nghĩa (ND ghi nhớ)
- Nhận biết được từ mang nghĩa gốc, từ mang nghĩa chuyển trong các câu văn có dùng từ nhiều nghĩa (BT1 mục III), tìm được ví dụ về sự chuyển nghĩa của 3 trong số 5 từ chỉ bộ phận cơ thể người và động vật (BT2).
- **HS khá, giỏi** làm được toàn bộ BT2 (mục III)

II. Đồ dùng dạy học:

Giấy khô to 4 tờ .

III. Các hoạt động dạy học:

[illegible]

có mối quan hệ - vừa khác nhau vừa giống nhau. Nhờ biết tạo ra những từ nhiều nghĩa từ một nghĩa gốc , Tiếng Việt trở nên hết sức phong phú . 3. Phân ghi nhớ: Yêu cầu HS đọc nội dung cần ghi nhớ .	- HS đọc ghi nhớ và nói lại nội dung phần ghi nhớ.
4. Phần luyện tập: Bài tập 1: Yêu cầu HS làm việc cá nhân .Gạch 1 gạch dưới từ mang nghĩa gốc , 2 gạch dưới từ mang nghĩa chuyên . Bài tập 2: Yêu cầu HS đọc đề -HS làm việc cá nhân -GV nhận xét . Tuyên dương những bạn tìm được nhiều nhất	- HS làm bài vào vở bài tập. - HS đọc đề - HS làm vào VBT. - HS khá,giỏi làm được toàn bộ BT2(mục III)- HS nhắc lại.
C/ Củng cố , dặn dò:-Yêu cầu HS nhắc lại nội dung ghi nhớ của bài học. - Nhận xét tiết học.	

Tập đọc:
TIẾNG ĐÀN BA-LA-BAI-CA TRÊN SÔNG ĐÀ .

I. Mục tiêu:

- Đọc diễn cảm được toàn bài, ngắt nhịp hợp lí theo thể thơ tự do.
- Hiểu nội dung và ý nghĩa: *Cảnh đẹp kì vĩ của công trường thủy điện sông Đà cùng với tiếng đàn Ba-la-lai-ca trong ánh trăng và mơ ước về tương lai tươi đẹp khi công trình hoàn thành.* (trả lời được các câu hỏi trong SGK, thuộc 2 khổ thơ)
- **HS khá, giỏi** thuộc cả bài thơ và nêu được ý nghĩa của bài.

II. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra bài “Những người bạn tốt”	-2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi .
B/Bài mới: 1.Giới thiệu bài: 2.Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài:	
a) Luyện đọc: -Yêu cầu 1 HS khá (giỏi) đọc toàn bài . . -Yêu cầu HS đọc tiếp nối từng khổ thơ của bài . -Yêu cầu HS đọc thầm phần chú giải . -Yêu cầu HS luyện đọc theo cặp . -GV đọc diễn cảm toàn bài .	-HS đọc , cả lớp lắng nghe . -3 lớp đọc , mỗi lớp 3 HS. -HS đọc thầm -HS luyện đọc theo cặp . -HS lắng nghe . -Tĩnh mịch: Cả công trường say ngủ ; những tháp khoan nhô lên trời ngẫm nghĩ; những xe ủi , xe ben sóng vai nhau nằm nghỉ .
b)Tìm hiểu bài: -Những chi tiết nào trong bài thơ gợi lên hình ảnh một đêm trăng vừa tĩnh mịch , vừa sinh động trên công trường sông Đà .	Sinh động: Có tiếng đàn của cô gái Nga , có dòng sông lấp lánh và có những sự vật được tác giả miêu tả bằng biện pháp nhân hoá .
-Tìm một hình ảnh đẹp trong bài thơ thể hiện sự gắn bó giữa con người với thiên nhiên trong đêm trăng bên sông Đà . -Những câu thơ nào trong bài sử dụng phép nhân hoá ?	-HS trả lời theo cảm nhận riêng -Các câu: Cả công trường .../ Những tháp khoan .../ Những xe ủi .../ Biển sẽ nằm bờ ngõ .../Sông Đà chia ánh sáng ...
c)Đọc diễn cảm và HTL bài thơ: -GV đọc mẫu (Chọn khổ thơ 2) .	-HS lắng nghe . -HS đọc diễn cảm . Thi đọc diễn cảm

-Yêu cầu HS đọc diễn cảm khổ thơ 2 . -Yêu cầu HS đọc từng khổ thơ . Tổ chức HS thi HTL .. -GV uốn nắn .	trước lớp . -Cả lớp nhận xét . *HS khá, giỏi: thuộc cả bài thơ và nêu được ý nghĩa của bài. -HS đọc và thi đọc thuộc lòng .
C. Củng cố , dặn dò: -Chốt lại nội dung chính của bài . -Nhận xét tiết học	-HS nhắc lại và ghi bài vào vở .

Lịch sử:
ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI

I. Mục tiêu:

- Biết Đảng Cộng Sản VN được thành lập ngày 3-2-1930. Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc là người chủ trì thành lập Đảng:

+ Biết lí do tổ chức Hội nghị thành lập Đảng: thống nhất ba tổ chức Cộng Sản.

+ Hội nghị ngày 3-2-1930 do Nguyễn Ái Quốc chủ trì đã thống nhất ba tổ chức Cộng Sản và đề ra đường lối cho cách mạng Việt Nam.

II. Đồ dùng dạy học: ảnh trong SGK .

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ:	
B/ Bài mới:	
Hoạt động 1: (Làm việc cả lớp) GV giới thiệu bài và nêu nhiệm vụ học tập cho HS .	-HS lắng nghe .
Hoạt động 2: (Làm việc cả lớp) -Tổ chức cho HS tìm hiểu về việc thành lập Đảng: Từ năm 1926-1927 trở đi, phong trào CM nước ta phát triển mạnh mẽ . Từ tháng 6-tháng 9/1929, ở VN lần lượt ra đời ba tổ chức cộng sản. Các tổ chức cộng sản đã lãnh đạo phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp, giúp đỡ lẫn nhau nhưng lại công kích, tranh giành ảnh hưởng với nhau . Tình hình thiếu thống nhất trong lãnh đạo không thể kéo dài . +Tình hình nói trên đã đặt ra yêu cầu gì ? +Ai là người có thể làm được việc đó ? +Vì sao chỉ có lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc mới có thể thống nhất các tổ chức cộng sản ở Việt Nam . +GV nhận xét , chốt lại các ý đúng . Hoạt động 3: (Làm việc cá nhân) -Tổ chức cho HS tìm hiểu về Hội nghị thành lập Đảng .	-HS lắng nghe và tham khảo SGK để trả lời các câu hỏi của giáo viên Gợi ý trả lời: -Cần phải sớm hợp nhất các tổ chức cộng sản thành một đảng duy nhất . Việc này phải có một lãnh tụ đủ uy tín và năng lực mới làm được -Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc . -HS trả lời theo cảm nhận của mình -HS tham khảo SGK . Trả lời câu hỏi 1/SGK.

Hoạt động 4: -Nêu câu hỏi để HS thảo luận nhóm đôi , phát biểu ý kiến về ý nghĩa của việc thành lập Đảng: +Sự thống nhất các tổ chức cộng sản đã đáp ứng được yêu cầu gì của Cách mạng Việt Nam ? +Liên hệ thực tế * Lồng ghép: CM Việt Nam đã có một tổ chức tiên phong lãnh đạo , đưa các cuộc đấu tranh của nhân dân ta đi theo con đường đúng đắn .	-HS thảo luận , phát biểu ý kiến -HS đọc phần tóm tắt cuối bài .
C/Củng cố , dặn dò: GV nhận xét tiết học	

Chính tả:
(Nghe -viết) **DÒNG KINH QUÊ HƯƠNG**

I.Mục tiêu:

- Viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi
- Tìm được vần thích hợp để điền vào ba chỗ trống trong đoạn thơ (BT2), thực hiện được 2 trong 3 ý (a, b, c) của BT3.
- **HS khá, giỏi** làm được đầy đủ BT3.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập 3, 4.

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1/Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra bài tập 2 /tuần 6	
2/Giới thiệu bài mới: GV nêu mđ, yc bài học	
2.1/Hướng dẫn HS nghe viết: -GV đọc bài chính tả . Chú ý các tiếng dễ viết sai: mái xuống , giã sàng , ngưng lại , lãnh lót..... -GV đọc cho HS viết -GV đọc chậm lại toàn bộ bài cho HS kiểm tra lại. -Chấm 7-10 bài. -Nhận xét chung	- HS lắng nghe. -HS đọc thầm bài chính tả . -HS viết bài vào vở. -HS đổi vở cho nhau , soát và sửa lỗi.
2.2 Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả: Bài tập 2: Gợi ý cho HS: vần này thích hợp với cả 3 ô trống Bài tập 3: -Yêu cầu HS làm bài vào vở rồi sửa bài . -Yêu cầu HS đọc thuộc các thành ngữ trên	-HS làm bài vào vở . -2-3 HS đọc bài làm trước lớp . -HS đọc yêu cầu bài tập . *HS khá, giỏi làm được đầy đủ BT3. -HS làm bài vào vở .3 HS lên bảng sửa bài. Nhiều HS đọc các thành ngữ .
3/ Củng cố , dặn dò: -HS nhắc lại quy tắc đánh dấu thanh GV nhận xét tiết học.	

Toán:
LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

Biết:

- Mối quan hệ giữa 1 và $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{10}$ và $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{100}$ và $\frac{1}{1000}$
- Tìm thành phần chưa biết của phép tính với phân số .
- Giải bài toán liên quan đến trung bình cộng .
- BT: 1,2,3.

II. Các hoạt động dạy-học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/ Kiểm tra bài cũ: Yêu cầu 2 học sinh lên bảng làm bài	- 2 học sinh lên bảng
B/ Dạy bài mới: GV, tổ chức, hướng dẫn HS tự làm bài rồi chữa bài. Bài 1: HS tự làm bài rồi chữa bài. -Gọi 3 HS lên bảng chữa bài	-HS làm bài vào vở -3 HS lên bảng chữa bài
Bài 2: HS tự làm bài rồi chữa bài. -Gọi HS lên bảng chữa bài	HS làm bài vào vở BT 1 HS lên bảng sửa bài
Bài 3: Yêu cầu HS nêu bài toán rồi tự làm. Phát giấy khổ lớn cho 2 HS -Gọi 2 HS lên bảng chữa bài	- HS nêu bài toán rồi làm bài vào vở - 2 HS lên bảng chữa bài
C/ Củng cố, dặn dò: Nhận xét tiết học.	

Khoa học:
PHÒNG BỆNH SỐT XUẤT HUYẾT

I. Mục tiêu:

- Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết.

II. Đồ dùng dạy học:

- Thông tin và tranh ảnh hình trang 28 , 29 /SGK

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ	
B/ Bài mới: Giới thiệu bài	
Hoạt động 1: *Thực hành làm bài tập trong SGK. -Mục tiêu: +HS nắm được tác nhân , đường lây truyền bệnh sốt xuất huyết . +HS nhận ra được sự nguy hiểm của bệnh sốt xuất huyết . -Tiến hành: +Yêu cầu HS đọc kỹ thông tin , làm bài tập /28 SGK. +Mời 1 số HS nêu kết quả bài tập +Yêu cầu HS thảo luận: Theo bạn , bệnh sốt xuất huyết có nguy hiểm không ? Tại sao ? -KL: Nội dung 2 ý đầu của phần bạn cần biết .	 -HS đọc thông tin làm bài tập -HS nêu kết quả . -HS thảo luận , trao đổi cả lớp -HS nhắc lại
Hoạt động 2: * Quan sát và thảo luận . - Mục tiêu: Giúp HS: +Biết cách thực hiện các cách diệt muỗi và tránh không để muỗi đốt . +Có ý thức trong việc ngăn chặn không cho muỗi sinh sản và đốt người . - Tiến hành: Yêu cầu HS quan sát các hình 2,3,4 /29-SGK và trả lời các câu hỏi: +Nói nội dung của từng hình . +Giải thích tác dụng của việc làm trong từng hình đối với việc phòng tránh bệnh sốt xuất huyết . KL: Ý 3 phần bạn cần biết . * Lồng ghép: Biết cách phòng tránh sốt xuất huyết cho bản thân và gia đình.	 HS quan sát , trao đổi theo nhóm đôi trả lời các câu hỏi -HS nhắc lại . -HS đọc phần bạn cần biết. -HS nêu nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết.
C/ <u>Củng cố , dặn dò:</u> HS nêu nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết.	Học sinh lắng nghe

TOÁN:
KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHẦN

I / Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết đọc, viết số thập phân dạng đơn giản.

-BT: 1,2.

II / Đồ dùng dạy học: Các bảng nêu trong SGK

III / Các hoạt động dạy- học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/ Kiểm tra bài cũ: B/ Dạy bài mới 1/ <i>Giới thiệu khái niệm về số thập phân (dạng đơn giản)</i> a) Hướng dẫn HS tự nêu nhận xét từng hàng trong bảng ở phần a để nhận ra: Ví dụ: có 0m 1dm tức là có 1dm. Viết bảng: $1\text{dm} = 1/10\text{m}$ Giới thiệu: 1dm hay $1/10\text{m}$ còn được viết thành 0,1m Viết 0,1m lên bảng Tương tự với 0,01m ; 0,001m . -Nêu:các PSTP $1/10$; $1/100$; $1/1000$ được viết thành 0,1 ; 0,01 ; 0,001 . -Hướng dẫn cách đọc các số thập phân trên	- HS quan sát để nêu nhận xét. -HS đọc theo hướng dẫn
b) Tương tự với bảng b). -Giúp HS nhận ra được các số 0,5 ; 0,07 ; 0,009 cũng là số thập phân . 2.<i>Thực hành đọc , viết các số thập phân (dạng đã học)</i> Bài tập 1: a)GV chỉ từng vạch trên tia số , yêu cầu HS đọc phân số thập phân và số thập phân ở vạch đó . b)Thực hiện tương tự như phần a . Bài tập 2: Hướng dẫn HS viết theo mẫu . -Yêu cầu HS thực hiện trên bảng con . C/Củng cố , dặn dò: GV nhận xét tiết học .	-HS quan sát để nhận ra các số thập phân. -HS đọc các phân số thập phân và số thập phân ở bài tập 1 a và b . -HS làm bài vào vở . -Một số HS lên bảng chữa bài .

KỂ CHUYỆN: **CÂY CỎ NƯỚC NAM**

I - Mục tiêu:

- Dựa vào tranh minh họa trong SGK, kể lại được từng đoạn và bước đầu kể được toàn bộ câu chuyện.
- Hiểu nội dung chính của từng đoạn, hiểu ý nghĩa của câu chuyện.

II/ Đồ dùng dạy học:

SGK + Tranh phóng to + Cây cam thảo, lá đinh lăng...

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động thầy	Hoạt động trò
A/ KTBC - Em hãy kể lại câu chuyện về tình hữu nghị của nhân dân ta với các nước bạn	- HS kể
B/ Bài mới 1. Giới thiệu bài - Nêu mục đích và y/c của tiết học	- Lắng nghe
2. Hướng dẫn HS kể chuyện * GV kể lần 1, lần 2 kết hợp tranh. * Hướng dẫn HS kể chuyện: - HS kể cho nhau nghe nối tiếp từng đoạn qua từng tranh - Cho HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm. - Gọi HS thi kể từng tranh trước lớp. - Gọi HS thi kể toàn bộ câu chuyện.	- HS lắng nghe.và quan sát tranh. - Nhóm 2 kể nối tiếp. - Kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm (đổi cho nhau) - Xung phong kể trước lớp
3. Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện - Cho HS trao đổi với nhau trong nhóm để biết câu chuyện nói về nhân vật chính nào và ý nghĩa câu chuyện ra sao? - Gọi vài HS nêu ý nghĩa câu chuyện. - GV liên hệ để HS học tập lòng biết ơn thầy thuốc nổi tiếng Tuệ Tĩnh - Cho HS nhận xét và bình chọn bạn kể chuyện hay nhất, tự nhiên nhất, nêu câu hỏi thú vị nhất	- Trao đổi, đặt câu hỏi trong nhóm để tìm nội dung chính và ý nghĩa câu chuyện - Bình chọn.
C/ Củng cố dặn dò - Nhận xét tiết học - GV dặn: tìm 1 câu chuyện em đã được nghe hoặc đọc nói về quan hệ giữa con người với thiên nhiên để tiết sau tập kể.	- HS về nhà thực hiện

Toán:
KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHÂN (tiếp theo)

I. **Mục tiêu:** Giúp HS:

- Biết đọc, viết các số thập phân (các dạng đơn giản thường gặp).
- Cấu tạo số thập phân có phần nguyên và phần thập phân.
- Làm BT 1,2.

II. **Đồ dùng dạy học:**Các bảng nêu trong sách giáo khoa .

III. **Các hoạt động dạy học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/ Kiểm tra bài cũ:	
B/Bài mới:	
1. Tiếp tục giới thiệu khái niệm về số thập phân: -GV hướng dẫn hs tự nêu nhận xét từng hàng trong bảng để nhận ra (như SGK) .2,7m đọc là: hai phẩy bảy mét . -Tương tự với 8,56 và 0,195 . -Giới thiệu: các số 2,7 ; 8,56 ; 0,195 cũng là số thập phân. -Hướng dẫn để HS tự nhận xét và nêu được cấu tạo của số thập phân .	HS quan sát và nhận xét . -HS nêu cấu tạo của số thập phân .
2. Thực hành: Bài tập 1: Yêu cầu HS đọc các số thập phân .Bài tập 2: Yêu cầu HS làm bài vào vở rồi chữa bài .	-HS đọc các số thập phân . - HS giỏi: lên bảng trình bày bài làm. -HS làm bài vào vở rồi chữa bài .
C/ Củng cố , dặn dò: GV nhận xét tiết học .	

Tập làm văn:
LUYỆN TẬP TẢ CẢNH

I. Mục tiêu:

Xác định được phần mở bài, thân bài, kết bài của bài văn (BT1), hiểu mối quan hệ về nội dung giữa các câu và biết cách viết câu mở đoạn (BT2, BT3).

II. Đồ dùng dạy học:

- Ảnh minh họa vịnh Hạ Long trong SGK .
- Bảng phụ ghi sẵn lời giải của bài tập 1 (ý b , c)

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/ Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra bài tập 2 tiết TLV trước .	
B/ Bài mới: 1. Giới thiệu bài: nêu yêu cầu, mục đích bài học.	
2. Hướng dẫn HS luyện tập: Bài tập 1: Yêu cầu HS đọc bài tập 1 . - Yêu cầu HS trao đổi theo cặp , trả lời các câu hỏi BT - Yêu cầu HS trả lời từng câu hỏi . - Chốt lại lời giải (trên bảng phụ)	-HS đọc . -HS trao đổi theo nhóm đôi . -HS trả lời câu hỏi . -HS theo dõi và ghi bài vào vở .
Bài tập 2: -Yêu cầu HS đọc bài tập 2 . -GV: Để chọn đúng câu mở đoạn , cần xem những câu cho sẵn có nêu được ý bao trùm của cả đoạn không ? -Yêu cầu HS đọc thầm và làm việc cá nhân.	-HS đọc yêu cầu bài tập . -HS đọc và tìm câu mở đoạn cho đoạn 1 và đoạn 2. (Đoạn 1: câu b vì câu b nêu được cả 2 ý trong đoạn văn: Tây Nguyên có núi cao và rừng dày - Đoạn 2: câu c vì câu này nêu được ý chung của đoạn văn: Tây Nguyên có những thảo nguyên rực rỡ muôn màu sắc)
Bài tập 3: - Yêu cầu HS đọc bài tập 3 . -Nhắc HS viết xong phải kiểm tra xem câu văn có nêu được ý bao trùm của đoạn , có hợp với câu tiếp theo trong đoạn không -Yêu cầu HS viết nháp . -Nhận xét , sửa chữa .	-HS đọc yêu cầu bài tập 3. -HS nghiên cứu và viết nháp . - Một số HS khá, giỏi tiếp nối nhau đọc các câu mở đoạn đã viết - cả lớp nhận xét .
3. Củng cố , dặn dò: -Yêu cầu HS nhắc lại tác dụng của câu mở đoạn . -Nhận xét tiết học .	-Nêu được ý bao trùm cả đoạn văn

Luyện từ và câu:
LUYỆN TẬP VỀ TỪ NHIỀU NGHĨA.

I. Mục tiêu:

- Nhận biết được nghĩa chung và các nghĩa khác nhau của từ *chạy* (BT1,BT2), hiểu nghĩa gốc của từ ăn và hiểu được mối quan hệ giữa nghĩa gốc và nghĩa chuyển trong các câu ở BT3.

- Đặt được câu để phân biệt nghĩa của các từ nhiều nghĩa là động từ (Bt4).

- **Hs khá, giỏi** biết đặt câu để phân biệt cả 2 từ ở BT3.

II. Đồ dùng dạy học:

Sách TV 5 -Tập 1

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra kiến thức về từ nhiều nghĩa	-2 HS trả lời câu hỏi
B/Bài mới: 1 Giới thiệu bài:	
2. Hướng dẫn HS làm bài tập: Bài tập 1: -Yêu cầu HS làm vào vở nháp. -Gọi 2 HS lên bảng làm bài. -Nhận xét , chốt ý lại lời giải đúng.	-HS đọc yêu cầu bài tập 1 -HS làm vở nháp -2 HS lên bảng. -HS làm bài tập vào vở .
Bài tập 2: GV: Từ chạy là từ nhiều nghĩa. Các nghĩa của từ chạy có nét nghĩa gì chung ? Qua bài tập này các em sẽ hiểu điều đó . -Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm . -Mời 2 nhóm trả lời câu hỏi và giải thích vì sao chọn theo ý kiến của mình . -GV chốt lại ý đúng và giải thích để làm rõ ý	-HS đọc yêu cầu bài tập 2 . -HS trao đổi nhóm đôi . -Các nhóm trả lời , cho ví dụ để làm rõ . -Từ ăn trong câu c được dùng với nghĩa gốc .
Bài tập 3: HS làm việc cá nhân .	* Hs khá, giỏi biết đặt câu để phân biệt cả 2 từ ở BT3
Bài tập 4: Nhắc HS chỉ đặt câu với nghĩa đã cho của 2 từ , không đặt câu với nghĩa khác . -Yêu cầu HS đặt câu vào vở nháp . -Gọi một số HS đọc các câu đã đặt được . -Nhận xét, sửa chữa .	-HS làm nháp . -Nhiều HS tiếp nối nhau đọc các câu đã đặt được .
C. <u>Củng cố, dặn dò:</u> -GV nhận xét tiết học	

Toán:

HÀNG CỦA SỐ THẬP PHÂN - ĐỌC , VIẾT SỐ THẬP PHÂN

I/ Mục tiêu:

- Biết tên các hàng của số thập phân.
- Đọc, viết số thập phân, chuyển số thập phân thành hỗn số có chứa phân số thập phân.
- BT cần làm: 1, 2 (a, b).

II/ Đồ dùng dạy học: Bảng nêu trong sách giáo khoa (kẻ sẵn lên bảng)

III/ Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/ Kiểm tra bài cũ:	
B/ Bài mới	
1. Giới thiệu các hàng , giá trị của các chữ số ở các hàng và cách đọc , viết số thập phân: a) Hướng dẫn HS quan sát bảng trong SGK và giúp HS tự nêu được cấu tạo của phần nguyên , phần thập phân ; quan hệ giữa các đơn vị của hai hàng liền nhau . b) Hướng dẫn để HS tự nêu được cấu tạo của phần nguyên , phần thập phân trong các số thập phân rồi đọc số đó	-HS quan sát bảng , HS tự nêu được cấu tạo của phần nguyên , phần thập phân ; quan hệ giữa các đơn vị của hai hàng liền nhau . -HS tự nêu được cấu tạo của phần nguyên phần thập phân trong các số thập phân đó .
c) Tương tự phần b . -Thống nhất cách đọc, cách viết số thập phân .	*HS khá, giỏi nêu cách đọc, cách viết số thập phân .
2. Thực hành: Bài tập 1: Cho HS tự làm rồi chữa bài . Bài tập 2: -HS làm vào vở .	- HS làm bảng con. -HS làm vào vở
C/ Củng cố, dặn dò: - HS nhắc lại nội dung của mục tiêu bài học. - GV nhận xét tiết học	- HS nhắc lại

Khoa học:
PHÒNG BỆNH VIÊM NÃO

I. Mục tiêu:

- Biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh viêm não.

II. Đồ dùng dạy học: Hình 30; 31 SGK .

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/ Kiểm tra bài cũ:	
B/ Bài mới:	
Hoạt động 1: Trò chơi “ Ai nhanh , ai đúng” -Mục tiêu: +HS nắm được tác nhân , đường lây truyền bệnh viêm não . +HS nhận ra được sự nguy hiểm của bệnh viêm não . -Tiến hành: +Phổ biến luật chơi . -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm -Yêu cầu HS giờ đáp án . -GV tổng kết tuyên dương nhóm có nhiều bảng đúng nhất . KL: 2 ý đầu phần bạn cần biết	HS lắng nghe . -HS làm việc theo nhóm .Viết đáp án vào bảng con . -HS giờ đáp án . -HS nhắc lại
Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận . -Mục tiêu: Giúp HS: +Biết cách thực hiện các cách diệt muỗi và tránh không để muỗi đốt . +Có ý thức trong việc ngăn chặn không cho muỗi sinh sản và đốt người . -Tiến hành: +Yêu cầu HS quan sát hình 1, 2, 3, 4 /30, 31 SGK và trả lời các câu hỏi: + Nói nội dung của từng hình . + Giải thích tác dụng của việc làm trong từng hình đối với việc phòng tránh bệnh viêm não -Yêu cầu HS thảo luận câu hỏi: Chúng ta có thể làm gì để phòng tránh bệnh viêm não ? KL: 2 ý cuối phần bạn cần biết . + Lồng ghép: Biết cách giữ gìn cơ thể để phòng tránh bệnh viêm não.	-HS quan sát các hình và trả lời câu hỏi . -HS thảo luận cả lớp . -HS nhắc lại . -HS đọc phần bạn cần biết .
C. Củng cố, dặn dò: GV nhận xét tiết học .	

Tập làm văn:
LUYỆN TẬP TẢ CẢNH

I. Mục tiêu:

- Biết chuyển một phần dàn ý (thân bài), thành đoạn văn miêu tả cảnh sông nước, rõ một số đặc điểm nổi bật, rõ trình tự miêu tả.

II. Đồ dùng dạy học:

- Một số bài văn, đoạn văn hay tả cảnh sông nước .

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ:	
B/Bài mới: 1. Giới thiệu bài mới:	
2. Hướng dẫn HS luyện tập: -GV kiểm tra dàn ý bài văn tả cảnh sông nước của HS . -Yêu cầu HS đọc thầm đề bài và gợi ý làm bài . -Yêu cầu HS phát biểu phần chọn để chuyển thành đoạn văn hoàn chỉnh . GV: Phần thân bài có thể gồm nhiều đoạn , mỗi đoạn tả một đặc điểm hoặc một bộ phận của cảnh . Nên chọn 1 phần tiêu biểu thuộc thân bài để viết một đoạn văn . Trong mỗi đoạn thường có 1 câu văn nêu ý bao trùm toàn đoạn . -Yêu cầu HS viết đoạn văn vào vở nháp . -Yêu cầu HS trình bày đoạn văn đã viết . -GV nhận xét , sửa chữa .	-HS đề dàn ý lên bàn . -HS đọc thầm , 1 HS đọc to -HS nói phần chọn để chuyển thành đoạn văn hoàn chỉnh . -HS lắng nghe . -HS làm bài nháp . -Nhiều HS tiếp nối đọc đoạn văn đã viết . Cả lớp lắng nghe , nhận xét . -HS làm vào vở
3. Củng cố , dặn dò: GV nhận xét tiết học, tuyên dương một số HS có xây dựng bài tốt. Chuẩn bị bài sau.	

Toán:
LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết chuyển một phân số thập phân thành hỗn số.
- Chuyển phân số thập phân thành số thập phân .
- Làm BT 1,2(3 phân số thứ 2,3,4),3.

II. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ:	
B/ Bài mới:	
1. Thực hành: Bài tập 1: a) Hướng dẫn HS thực hiện việc chuyển một phân số (thập phân) có tử số lớn hơn mẫu số thành một hỗn số . b) Chuyển các hỗn số mới tìm được thành phân số thập phân .	-HS thảo luận nhóm đôi . - Học sinh trả lời .
Bài tập 2: Cho HS làm bài vào vở rồi chữa bài	-HS làm vào vở $5,27\text{m} = 527 \text{ cm}$; $8,3 \text{ m} = 830 \text{ cm}$;
Bài tập 3: HS trả lời miệng .	- HSkhá giỏi: trả lời miệng.
C/ Củng cố , dặn dò: GV nhận xét tiết học	

Địa lý:
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: HS:

- Xác định và mô tả được vị trí địa lý nước ta trên bản đồ.
- Biết nêu một số đặc điểm chính về địa lý tự nhiên Việt Nam như: địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, rừng.
- Nêu tên và chỉ được vị trí một số dãy núi, đồng bằng, sông lớn, các đảo, quần đảo của nước ta trên bản đồ.

III. Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
A/Kiểm tra bài cũ:	-HS lên bảng .
B/ Bài mới:	
Hoạt động 1: (Làm việc cả lớp). -Yêu cầu HS lên bảng chỉ trên bản đồ và mô tả vị trí , giới hạn của nước ta trên bản đồ. -GV giúp HS hoàn thiện phần trình bày.	
Hoạt động 2: Trò chơi “Đổi đáp nhanh”. -Chọn 12 HS tham gia trò chơi, chia HS thành 2 nhóm .Mỗi nhóm điểm số từ 1 – 8, 2 HS có số giống nhau đứng đối diện .-Hướng dẫn HS chơi: Em số 1 ở nhóm 1 nói tên một dãy núi hoặc một con sông ..., em số 1 ở nhóm 2 lên chỉ trên bản đồ , nếu chỉ đúng thì được 2 điểm , nếu sai thì HS trong nhóm có quyền bổ sung . Tiếp theo đến lượt nhóm 2 nói tên , nhóm 1 lên chỉ . Tiếp tục cho đến hết .	-Các tổ cử HS tham gia trò chơi . -Lắng nghe GV phổ biến luật chơi. -HS tiến hành chơi.
Hoạt động 3: (Làm việc theo nhóm) -Yêu cầu HS thảo luận và hoàn thành Bài tập 2 /SGK . -Yêu cầu HS báo cáo kết quả thảo luận của nhóm . -GV kẻ sẵn bảng và giúp HS điền các kiến thức vào bảng -Chốt lại các đặc điểm chính đã nêu trong bảng .	-HS thảo luận nhóm 5 . -Các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. -HS nhìn lên bảng nêu lại các đặc điểm
C/ <u>Củng cố , dặn dò:</u> GV nhận xét tiết học	